



ПОРТФОЛИО НА РОСИЦА ИВАНОВА ДИМИТРОВА

Учител, ОУ"Елин Пелин" -
село Стражец, общ.Разград

1.ОСНОВНА ИНФОРМАЦИЯ

- 1.Име: Росица
- 2.Презиме: Иванова
- 3.Фамилия: Димитрова
- 4.Телефон: 0894 25 1515
- 5.Имейл: acisorstr@gmail.com
- 6.Длъжност:старши учител
- 7.Институция:ОУ”Елин Пелин”
- 8.с.Стражец;общ.Разград

2.История на заеманите длъжности

Период от:	Период до:	Институция	Длъжност
20.12.1979г	15.08.1980г	НОУ”Г.С.Раковски”	Учител
01.09.1983г	Днес-2020г	ОУ”Е.Пелин”	Ст.учител

А.СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА

Период от:	Период до:	ОК степен	Специалност	ПК	Институция
09.1976 г.	06.1979 г.	Средно образование	Психология	няма	ПГ"Н.Й.Вапцаров"



1.2. ДРУГО, СЛЕД ПЪРВОНАЧАЛНОТО:

Период от:	Период до:	ОК степен	Специалност	Институция
09.1983 г.	07.1985 г.	бакалавър	НУП	ИНУ”Д-р Петър Берон”-Шн
1989 г.	1990 г.	магистър	НУП	ВПИ”К.Преславски”-Шн
01.04.1996г	15.05.1997г	II ПКС	НУП	СУ”Св.К.Охридски”ЦИУУ-С-я
2003г.	2008 г.		НУПЧЕ-английски език	ШУ”Епископ К.Преславски”-Шн и ДИПКУ-Варна

Министерство на Народната Просвета
 № 3-192
 Институт за *Национална квалификация*
 № 210
 Д-р *Людмила Тодорова*
 Шумен

СВИДЕТЕЛСТВО

ЗА ПОЛУВИСИТЕ ОБРАЗОВАНИЕ И УЧИТЕЛСКА ПРАВОСПОСОБНОСТ

№ *7121*



Росица Иванова Димитрова
 ЕГН *6106295156*
 в гр. (с.) *Мортагеново*
 окръг *Разградска*
 завършила в средно *начална училищна педагогика*

69183 4000 компа. „БП“ 130 лв.

училищар (класически) по

в гр. *Разград*
Разградска
 окръг *Разградска*
 семейство на *Роза*
 родена на *23.12.1984* г.
 в *1989* г. и следва *в* гр. *Разград* средно *начално* *адресно*
 в *1985* г. и е *завършила* *с* редовно *училищно* *адресно*
начално *учителския* институт в гр. *Шумен*
 и на *държавни* изпити през *1989*
 изпитната серия на

година е показала *добър* *среден* *успех*
с *печат* *бъл* *герб* *4,50*

Съгласно чл. 33 от Закона за по-нататъшно развитие на училището с живота и за по-нататъшно развитие на народното образование в НР България (Известия брой 541559 год. и Постановление № 258 от 19. XII. 1960 г. на МС (Лак. бр. 41961)

Росица Иванова Димитрова
 има право на завършил *с* *полувисше* образование и на редовно *начална училищна педагогика*

в гр. *Шумен* на *1* *април* *1985* г.

Директор:
 (печат бъл герб)

НАРОДНА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ДИПЛОМА

ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Серия А 90 № 007479

Росица Иванова Димитрова
 Мортагеново
 Разградска

родена на *23.12.1984* г. в гр. (с.) *Мортагеново*
 област *Разградска*
 и постъпила в гр. (с.) *Мортагеново*
 през *1989* г. с *първоначален* курс на *БПН*
К. Преславски гр. *Шумен*
 по специализацията *начална училищна педагогика*

Среден успех *4,50*

Среден курс на следването *М. Добрич*
 и успех от държавния изпит *Добрич-75*

С решение на Държавната изпитна комисия от *11.11.1989* г. му (и) се признава *квалификационната специалност по начална училищна педагогика*
начална училищна педагогика
 специализация *начална училищна педагогика*
 в гр. *Шумен*
 Гр. *Шумен* на *1* *април* *1985* г.
 Регистрационен № *7128*

СВ "В. Климент Охридски" ЦУИИ - гр. София

СВИДЕТЕЛСТВО

фак. № НО-18/144

ЗА СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ И ПРАВОСПОСОБНОСТ НА СПЕЦИАЛИСТ С ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Росица Иванова Димитрова
 ЕГН *6106295156*, родена на *29.06.1961* г.
 в гр. (с.) *Мортагеново*
 община *Мортагеново*, област *Разградска*
 е завършила на *01.04.1987* г. курс за *специализация*
от 30.03.86г. до 01.04.87г.
 по *Начална училищна педагогика*
 със *среден* *успех* *в* *печат* *бъл* *герб* *5,86*

РЕКТОР: *С. Дел*

Регистрационен № *7128* / *5.09.1997* г.

А.СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА


2.Професионална квалификация

2.1.По базовата специалност от висшето образование

*Професионална квалификация:Педагог

2.2. Професионална квалификация:учител

2.3. Професионална квалификация:

Период от:	Период до:	Наименование	Документ	ПКС	Брой академични часа	Образователна институция
30.03.1996г.	01.04 1997 год.	“Социализация на детето в начална училищна степен чрез обучението”	 Свидетелство №4128 от 05.09.1997 год.	второ 		СУ”Св.Климент Охридски”ЦИУУ-гр.София

А.СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА

3.Професионален опит:

3.1.общ стаж:41 години

3.2. учителски стаж: 36 години

4.Участие в квалификационни форми в брой часове за периода на атестиране

Период от:	Период до:	Наименование	Бр.академ.часове	Образ.институция	Документ
13.03.2016г.		“Обуч. по БЕЛ в нач.етап,с у-ци,слабо владеещи бълг.ез.”	8	РААБЕ	

4.1.ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ВЪТРЕШНО-ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Период	Наименование	Бр.акад. часове	Образ.институция	№ на документа	Документ
13.03.2016г.	“Обуч. По БЕЛ с ученици, слабо владеещи български език”	8	РААБЕ	Сертификат №49045/13.03.2016година	
18.03.2016г.	“Практически въпроси по прилагане КТ и КТД”	8	Сдружение”Образование без граници-БГ2012”	Сертификат	
06.12.2016г.	“Hello!New edition:най-успешният продукт в чуждоезиковото обучение”	8	Просвета АД-София	Сертификат	

А.СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА

4.2.ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ЧАСОВЕ,КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

Месец и година	Наименование	Брой получени кредити	Брой академични часове	Образователна институция	Документ
18.03.2017г.	“Обуч.по БЕЛ в условията на билингвизъм /3-4 клас/”	0,5	8	ШУ, ДИКПО-Варна	
01.04.2017г.	“Нова учебна документация по ЧЕ. Съвременни методически насоки за преподаването на ЧЕ.”	0,5	8	ШУ, ДИКПО-Варна	
05.05.2018г.	“Практическите дейности в урока по музика...”	1	16	Просвета-София АД, гр.София	
08.05.2018г.	“Най-новите информационни технологии в процеса на обучение”	1	16	Просвета-София АД, гр.София	

А.СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА

4.2.ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ЧАСОВЕ,КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ

Месец и година	Наименование	Брой получени кредити	Брой академични часове	Образователна институция	Документ
08.06.2018г	“Планирането на съвременния урок по ЧЕ в условията на новите уч. Програми”	1	16	Просвета-София АД, гр.София	
27.06.2018г	“Актуални образ.стратегии и за подкрепа творческия потенциал на учениците по изобр.изк-во”	1	16	Бит и техника ООД-град Варна	
15.01.2019г	“Новите учебни програми по БДП”	1	16	Русенски университет-гр.Русе	
19.04.2019г	“Професията учител”	1	16	Институт за човешки ресурси-град София	

А.СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА

5.Чуждоезиково обучение

5.1.Чужди езици

Език	Ниво на владеене	Документ
Руски език	A2	
Френски език	A1	
Английски език	B2	

Б.ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

1.Педагогически компетентности:планиране,преподаване,оценяване и управление на класа

1.1.Планиране1.1.1.Ритмично разпределение на учебното съдържание в ТГР

При планиране на учебното съдържание максимално се съобразявам с индивидуалните възможности на учениците.Спазвам принципите за научност,обективност, конкретност и комплексност.Използвам разнообразни страегии за обучение, които стимулират интереса и интелектуалното развитие на учениците. Предвиждам възможност за реструктуриране на учебния материал, при необходимост. За доказателство прилагам част от годишното разпределение по БЕЛ-4 клас, за учебната 2020/2021година.

Б.ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

1.1.2. Дейности за допълнителна и обща подкрепа за личностното развитие на учениците.

Основната ми цел е всяко дете да развие потенциала си, да се формират у него общочовешки ценности, навици за труд и преодоляване на трудностите в процеса на обучение, възпитание и изграждане на бъдеща личност, полезна за обществото.

За доказателство прилагам “План за личностно развитие и подкрепа през учебната 2020/2021 година”

Б.ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

1.1.3.Използвани иновативни методи на преподаване

Навлизането на технологиите в обучителния процес промени и учители, и деца, и учебен процес. Това предизвика необходимостта от въвеждане на нови прийоми и методи. Преподаване с използване на различни по вид технически средства/компютър, телефон, мултимедия, си-ди плеар и др./ са ежедневие в клас.Така урокът става по-достъпен и интересен.Решаване на”живи листи “, обучителни игри, он лайн тренировъчни упражнения са не само полезни, но и много забавни за децата в начален етап, за които играта е основна форма за учене.Ето защо наред с изпитаните , традиционни форми и методи на преподаване се стремя да включвам и иновативни такива.

Б.ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

1.2.Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване

В часовете по БЕЛ често използвам елементи от критическото четене и мислене. Това подтиква учениците да бъдат активни читатели, да използват натрупания, до момента, жизнен опит и знания, да съобразяват и предвиждат определени действия на героите от литературната творба и да предполагат развитието на историята, изучавана в часа. <https://diuu.bg/emag/8577/2/> .

Б.ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

- 1.2.2.Управление и динамика на урока чрез интерактивни методи и взаимодействия за максимално развитие на личносния потенциал на учениците

Като използвам методи като: мозъчна атака, предвиждане, уточняване на понятия, обогатена лекция, дирижирано четене, мозайка, интервю, групиране, въпрос-дискусия, ротационен преглед и др. , които допринасят за активната позиция у ученика и до умение за защита на личното му отношение към герои и събития, както и при решаване на текстови задачи по математика, при илюстриране по изобразително изкуство и т.н.

- 1.2.3.Доказателства за избор на подходящи дидактически материали, включително и авторски такива

За постигане на поставените цели използвам освен предвидените дидактически материали и свои авторски материали и на колеги такива, съобразени с ниво на знания и възможности на учениците. Убедена съм, че с разнообразието ще направи училището интересна, занимателна и любопитна среда за знание и опит.

- 1.2.4.Книжовноезикови норми

Работейки с деца билингви, съм убедена, че доброто владение на книжовен български език е стабилна основа за овладяване на знания, умения и опит от децата и изграждането им като достойни членове на обществото. Ето защо активно общувам на книжовен български език не само в часовете, но и в междучасията с тях, така също и с родителите и колегите.

А.СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА